



MŠ Pastelka Petřikov

KONCEPCE

vzdělání a rozvoje

pro období 2022 - 2025

**Mateřská školka Pastelka, Petřikov,
příspěvková organizace**

Zpracovala: PhDr. Gabriela Strýčková, Ph.D.

Petřikov, 1. 9. 2022

OBSAH:

1. ÚVOD
2. ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA
3. VIZE A HLAVNÍ CÍLE
4. STRATEGIE DOSAŽENÍ CÍLŮ
 - 4.1. Výchovně - vzdělávací oblast
 - 4.2. Personální oblast
 - 4.3. Ekonomicko - provozní oblast
 - 4.4. Organizace a řízení
 - 4.5. Vztahy s veřejností
5. ZÁVĚR

1. ÚVOD

Koncepční materiál navrhuje možné zaměření Mateřské školy Pastelka, Petřikov, příspěvková organizace, se sídlem: Petřikov 174, 251 69 – Velké Popovice, okres Praha - východ a její další rozvoj v období od r. 2022 do roku 2025.

V koncepčním záměru jsou uvedeny stěžejní oblasti, které jsou považovány z pohledu vedení školy za důležité. Jsou jimi následující oblasti: výchovně - vzdělávací, personální, ekonomicko - provozní oblast, dále organizace a řízení a vztahy s veřejností.

2. ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA

Předmět vymezení: mateřská škola – pedagogické zařízení pro předškolní vzdělávání

Zřizovatel: Obec Petřikov

Místo poskytovaného vzdělávání je na adrese: Petřikov 174.

Ředitelkou školy je PhDr. Gabriela Strýčková, Ph.D., tel.: 777 69 29 21.

Typ školy: mateřská s celodenním provozem

Provozní doba: 7.00 – 16.30

Stanovená kapacita: 53 míst

Mateřská škola Pastelka, Petřikov disponuje **jednou** budovou.

Počet **pedagogů:** 4

Počet **asistentů pedagoga:** 2

Počet **provozních pracovníků:** 2

Provozní pracovníci mají kombinovaný úvazek pro zajištění výdeje stravování a úklidu.

Počet **tříd:** 2

Skladba tříd: **heterogenní třídy** se snahou o oddělení mladších dětí ve věku 3 – 5 a starších dětí ve věku 5 – 7 let.



MŠ Pastelka Petřikov

Posláním naší MŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti v inspirujícím prostředí. Děti jsou svobodné, avšak respektující řád a autoritu. Snažíme se, aby u nás panoval tvůrčí klid a harmonie. Pokud dítě cítí, že mu důvěřujeme a má možnost volby, chová se zodpovědněji, je tolerantnější a spolupracuje. Pedagogický personál v pozici přítele, rádce, opory a průvodce poskytuje dostatek podnětů. Každé dítě je individualita, proto respektujeme tempo jeho vývoje. Nesnižujeme se k porovnávání schopností a stupně zralosti či vývoje dětí, nelámeme tzv. přes koleno nic, co se přirozeně objeví v průběhu času. Za jednu z nejdůležitějších věcí považujeme nabídku takového vzdělávacího programu, který zaujme a nenásilnou formou dětem poskytne nové zkušenosti a naučí je novému. Dobu zaobírání se jedním tématem a hloubku do jaké se u tohoto vnoříme, si určují děti samotné svým zájmem, soustředěním a pozorností, též zpětnou vazbou, kterou nám poskytují.

MŠ pracuje podle nového vzdělávacího programu se zaměřením na smyslovou výchovu, environmentální výchovu, prevenci vad ve výslovnosti, prevenci ploché nohy, prevenci zubního kazu, prevenci vadného držení těla a dalších rizikových faktorů civilizačních onemocnění dětského věku, matematické a logické představy, úvahy a rozvíjení poznání, grafomotorické prvky, výtvarné a tvořivé práce, hudebně pohybovou výchovu, říkanky a písničky, pohybové celky s tanečními prvky, dopravní bezpečnost.

V průběhu dne probíhají i aktivity, kdy budou děti spolupracovat vzájemně tak, aby získaly zkušenost spolupráce s mladším nebo starším kamarádem, zkušenost vzájemné kooperace a pomoci.

Nabízíme i zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti a screeningů.

MŠ spolupracuje se zřizovatelem, rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí. Rodič má právo být informován o prospívání svého dítěte. Je partnerem personálu. Děti jsou rozděleny do dvou tříd a pracují s nimi kvalifikované učitelky a asistentky.

Mateřská škola je umístěna v malé vesnici Středočeského kraje, poblíž obce Velké Popovice, v okrese Praha východ.

Mateřská škola byla otevřena v září roku 2011. Celý projekt realizace MŠ i samotná výstavba mohl vzniknout díky obrovskému úsilí a nasazení mnoha lidí a v neposlední řadě především díky dotaci ze státního rozpočtu.



MŠ Pastelka Petřikov

Celá budova je moderní, světlá, účelná a splňuje veškeré zákonem dané předpisy a normy pro takové typy zařízení. Kromě dvou standardních tříd je v budově ještě učebna, která je jako místnost nadstandardní, je využívána pro zvýšenou předškolní přípravu, grafomotorickou a logopedickou péči, výuku anglického jazyka a další zájmovou činnost.

Škola je tvořena jednopodlažní budovou, která zahrnuje šatnu, toalety pro děti i zaměstnance, úklidovou místnost, sklad, kabinet učitelů, ředitelnu, dvě třídy, učebnu a dvě výdejny stravování. Obě podlaží školky jsou spojena schodištěm, které splňuje veškeré bezpečnostní předpisy a je doplněno o bezpečnostní prvky. Třídy mohou využívat částečně zastřešený balkón v 1. patře, plně zastřešenou pergolu v přízemí a zahradní altán. Všechny tyto nadstandardní prvky splňují předpisy. Budova disponuje francouzskými dveřmi pro komunikaci se zahradou. Pro hygienické potřeby je zahrada školky nadstandardně vybavena tzv. zahradní toaletou, aby se nemusely děti přezouvat a v případě nutnosti odbíhat do budovy. Ředitelna je celoprosklená, což umožňuje vizuální kontrolu dětí na zahradě i z pracovny. Budova školky je umístěna u hlavní silnice na okraji obce, řádně oplocena. Přiléhá k ní vybavená školní zahrada s hřištěm s umělým povrchem, která je v klidné části za školou a parkoviště. Budova je dobře a průběžně udržována zřizovatelem i zaměstnanci, vzniklé závady jsou vždy za dobré spolupráce se zřizovatelem odstraněny. Z hlediska bezpečnosti je budova způsobilá k provozu MŠ. Tělovýchovné náradí je bezpečné, písek v pískovišti je pravidelně obměňován a testován i dezinfikován. Dětský nábytek, hračky, doplňky a pomůcky jsou zdravotně nezávadné, vhodné pro různé věkové skupiny, odpovídají počtu dětí, jsou v dosahu dětí, dostupné, děti si hračky samy berou i uklízí, rozmístěny jsou ve třídě i hrací kouty, rozbité hračky jsou vyřazovány, obnovovány a doplňovány dle nových trendů. Interiér je účelný, moderní. Třída je vybavena na odpočinek stohovatelnými lehátko, která jsou bezpečná a zdravotně nezávadná, denně se rozkládají v prostorech tříd. Lůžkoviny jsou z antialergenních materiálů, které se dají snadno udržovat (vypratelné).

Škola je vybavena digitálními technologiemi.

Hygienická zařízení plně odpovídající požadavkům Hygieny, normám a standardům pro obdobná zařízení.

Šatna pro zaměstnance je částečně využívána jako sklad pomůcek.

Škola se snaží o estetickou výzdobu, jsou využívány i práce dětí – nástěnky, výstavky, apod.

Škola je udržována v čistotě. V celém prostoru budovy i zahrady je přísně zakázáno kouřit a pít alkoholické nápoje!

Zařízení odebírá stravu z vývařovny J+J Říčany. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava důslednou skladbou jídelníčku. Obědy jsou dováženy ve speciálních termoportech odpovídajícím předpisům HS, kde je dodržena technologie přípravy pokrmů. Děti mají dostatek vhodných tekutin (pitný režim je zajištěn ve třídách po celý den) a mezi jednotlivými podávanými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Je nepřipustné násilně děti nutit do jídla!

Provoz a přijímání dětí upravují provozní řády a vnitřní směrnice.

Zaměření celé školy je nejen na zdravé dítě a prevenci rizikových faktorů různých dětských vad a onemocnění, ale především i na celkový zdravý vývoj dítěte, na vytváření vztahů k sobě samému, k druhým lidem i k okolnímu světu. Mottem naší školky a současně i tématem letošního ŠVP je: **„Pastelka mi pomůže, abych to dokázal sám!“**

- P** - partnerství a přátelství v Petřikově (partnerský přístup k dětem, rodičům i ostatním, společné akce)
- A** - aktivity v přírodě (zdravý životní styl a otužování, kurzy)
- S** - spolupráce a respekt (Obecní úřad Petřikov, SDH Petřikov, BESIP MV ČR a Policie ČR, zdravotnické-osvětové organizace, kulturní organizace, fotografové, kynologické organizace, Horse Academy Radimovice, Velkopopovický pivovar, ochránci přírody, okolní MŠ a ZŠ aj.)
- T** - tvoření, objevování, interakce (keramika, kroužek pro děti v posledním roce předškolního vzdělávání – PŘEDŠKOLNÍČEK, polytechnika)
- E** - emoce, zábava a motivace (maškarní bály, besídky, jarmark, oslavy MDD, výlety, ozdravné pobyty)
- L** - lektorování v Pastelce (logopedický screening a intervence, kroužek Písklata - flétna, hudba, tanec, v zimních měsících solná jeskyně, kroužek - angličtina, aj.)
- K** - kamarádi se zdravými zoubky (rehabilitační a relaxační prvky, prevence civilizačních problémů)
- A** - aktivity pohybové a sportovní (poznávání okolí, kultura, sportovní programy)

3. VIZE A HLAVNÍ CÍLE

- Stát se mateřskou školou, která je v očích veřejnosti, rodičů i dětí místem, které vyvolává pocit jistoty, bezpečí a pocit širší rodiny, která spolu velmi dobře komunikuje a spolupracuje v oblasti výchovně vzdělávacích aktivit a i v oblasti setkávání s rodiči. Naší vizí je to, aby do naší mateřské školy docházely děti i ze širokého okolí pro svou pověst a kvalitní výchovně vzdělávací činnost, která je pro všechny zúčastněné pestrá a přitažlivá. Důležitou součástí naší vize je také stálé budování dobrého klima v MŠ, které je přímým odrazem spokojenosti všech.
- Udržet a šířit dobré jméno mateřské školy, usilovat o její celkový rozvoj a prosperitu.
- Zvyšovat dobrou pověst MŠ a spolupráci s rodiči a širším okolím.
- Zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí, přizpůsobovat se požadavkům a potřebám současné doby a měnící se společnosti, novým přístupům a myšlenkám. Zapojování se do oblastí IT technologií – dovybavení školy těmito technologiemi pro zkvalitnění a zpestření výchovně vzdělávací činnosti a rozvoje informační pregramotnosti u dětí, ale také IT gramotnosti u pracovníků školy. Využívání polytechnické výchovy při aktivitách v mateřské škole. V neposlední řadě se zaměřovat na přibližování etické výchovy již v mateřské škole, neboť tato vzdělávací oblast je také jedna ze základních oblastí při výchovně vzdělávací práci v MŠ.
- Rozvíjet potenciál a individualitu každého dítěte, zajistit jeho všestranný rozvoj v přírodním prostředí v duchu pohodové rodinné atmosféry (co nejvíce v přirozeném přírodním prostředí).
- Stát se otevřenou, spolupracující organizací, zajišťující rodičům a veřejnosti profesionalitu a partnerství.
- Poskytovat zaměstnancům podporu, porozumění a vstřícné jednání.

4. STRATEGIE DOSAŽENÍ CÍLŮ

Koncepce dalšího rozvoje školy je vybudována na 5 pilířích, které považujeme za hlavní nosné prvky k dosažení stanovené vize a hlavních cílů. Cílem mateřské školy je tuto koncepci naplňovat a také plnit poslání mateřské školy, ctít profesionální a etické zásady a s úctou a pokorou jednat s dětmi, rodiči i personálem.

4.1. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Záměry koncepce:

- Inovovat ŠVP vycházející z RVP PV.
- Aplikovat pedagogický přístup zaměřený na všechny oblasti osobnosti dítěte. Snažit se u dětí o rozvíjení všech složek tak, aby docházelo k naplňování klíčových kompetencí dítěte.
- Promyslet a chápat pedagogickou diagnostiku jako přínosný prostředek k poznání silných i slabých stránek dítěte pro zajištění jeho dalšího individuálního rozvoje.
- Přípravovat „centra aktivit“ ve třídách tak, aby si děti mohly samy určit, čemu se v daný moment chtějí věnovat.
- Vypracovat adaptační plán, nově příchozím dětem ponechávat dostatečný čas k postupné adaptaci.
- Respektovat potřebu spánku jednotlivých dětí, připravovat program pro nespavé děti.
- Dbát na dostatečný denní pobyt v okolní přírodě, zařazovat nejrůznější tělesné aktivity do každodenního režimu.
- Vytvářet podmínky pro práci s dětmi se zvláštními vzdělávacími potřebami a dětmi mimořádně nadanými.
- Uplatňovat respektující přístup a komunikaci, vést děti k sebehodnocení, přiměřenému sebevědomí, vyjadřování svých názorů, pocitů.
- Využívat situační a prožitkové učení, zajistit dětem maximum možností, příležitostí a zkušeností k rozvoji dovedností pro jejich budoucí život.
- Vytvářet podmínky pro vzdělávání dětí s OMJ.

4.2. PERSONÁLNÍ OBLAST

Promyšlená a propracovaná personální strategie je pro řízení školy nezbytným předpokladem pro kvalitní a účelné fungování celé organizace.

Záměry koncepce:

- Vytvářet kvalitní pracovní prostředí a lepší pracovní podmínky pro všechny zaměstnance.
- Budovat stabilní kooperující tým, participace na spoluřízení MŠ, otevřenost k dialogům.
- Dbát na příjemné pracovní klima, které vede ke zvyšování kvality a efektivity práce.
- Upevňovat a podporovat dobré mezilidské vztahy mezi zaměstnanci.
- Dodržovat interní domluvený etický kodex, pracovní řád.
- Klást důraz na odbornost a osobnost pedagogů i dalších zaměstnanců, podporovat je v dalším odborném vzdělávání a sebevzdělávání (dle vlastní volby či potřeby organizace, DVPP, kurzy).
- Svým chováním a jednáním být příkladem ostatním, přistupovat s úctou ke všem zaměstnancům, pedagogickým i nepedagogickým.

4.3. EKONOMICKO – PROVOZNÍ OBLAST

Záměrem v této oblasti je promyslet a stanovit maximálně možné efektivní nakládání s finančními prostředky.

Záměry koncepce:

- Dbát na účelné a hospodárné využití finančních prostředků ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, ze Šablon pro MŠ a z vlastních zdrojů.
- Obnovovat a rozvíjet materiálně technické podmínky školy, vytvářet estetické, hygienické podnětné prostředí pro děti i zaměstnance školy.
- Zvážit nabídky některých dodavatelů a zaměřit se na hledání rezerv v rozpočtu.
- Vyhledávat nové finanční zdroje – aktivovat rodiče a získávat partnery, sponzory a dárce.

- Realizovat úsporné systémy energií, vody.
- Stanovit priority školy podle rozpočtových možností.
- Sledovat projekty pro poskytování nových grantů, dotací, fondů EU, aj., využívat rozvojové programy MŠMT.

4.4. ORGANIZACE A ŘÍZENÍ

Organizování vychází z plánování a řídí se vnitřními normami a směrnicemi.

Záměry koncepce:

- Zajistit účelnou interní výměnu informací, včasnou a dobrou informovanost zaměstnanců.
- Vést pravidelné kratší porady, funkční pedagogické rady a provozní porady.
- Společně promýšlet potřeby školy, koncepci rozvoje, celoroční plán školy, oblasti a cíle autoevaluace.
- Svěřovat zaměstnancům více odpovědnosti a volného prostoru pro jednání - participace na spolurřízení MŠ.
- Vést pedagogy k sebehodnocení, ocenit konkrétní zásluhy jednotlivců. Napomáhat k rozvoji kolegiální vztahů prostřednictvím společných neformálních akcí.
- Inspirovat a motivovat zaměstnance k naplňování vize a cílů, dobré práci a rozvoji školy.

4.5. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ

Záměry koncepce:

- Webové stránky neustále aktualizovat a zveřejňovat všechny důležité a plánované akce školy.
- Informace předávat ústně při denních konzultacích při předávání dětí nebo formou informační nástěnky v šatnách
- Nabízet rodičům dle potřeby osobní konzultace ohledně chování a vývoje dětí nebo odborné poradenstvíve spolupráci s PPP a SPC.
- Pořádat pro rodiče a děti nejrůznější akce, veřejná vystoupení, besídky, tvořivé dílny a přátelská posezení přímo v prostorách mateřské školy nebo v prostorách školní zahrady.



- Být vstřícní v případě řešení problémů, pomoci radou, pochopením, projevem empatie, snažit se při jednání hledat kompromisy, aby rodiče měli ve vedení mateřské školy i ve všech pedagogických zaměstnancích oporu, a tím přispívat k rozvoji kladné vzájemné komunikace.
- Snažit se zapojovat rodiče do akcí školy formou spoluúčasti, organizace akcí a využívat tak jejich potenciálu.
- Využívat nabídek rodičů i jejich nápadů, řešit a projednávat připomínky rodičů na pravidelných setkáních nebo dle potřeby i soukromě.

5. ZÁVĚR

Úkolem a posláním naší mateřské školy je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Naší snahou bude stát se dobrými průvodci dětí na jejich cestě za poznáním a vybavit je potřebnými kompetencemi pro další vzdělávání a život.